

De onderzoekscarrousel

Bijeenkomst 1: Wetenschap in Noordwest

In deze bijeenkomst worden het eindproduct en de verwachtingen van de stagecarrousel besproken. Wij geven een introductie van wetenschap in Noordwest waarbij wij aandacht hebben voor wet- en regelgeving, privacy en waar en wanneer hulp er binnen Noordwest hulp ingeschakeld kan worden. Verder wordt aandacht besteed aan het signaleren van een klinisch probleem, het opstellen van een onderzoeksvraag en maken we een begin aan het vertalen van een onderzoeksvraag naar een onderzoeksdatabase

Bijeenkomst 2: Van voorstel naar uitvoering

We gaan dieper in op onderzoeksdatabases, waarbij wij focussen op de vraag 'waar is de data voor verzameld en wat betekent dit voor het onderzoek dat ik uit wil voeren met deze data'. Daarnaast maken de deelnemers kennis met het vinden van patiënten en het verzamelen van routine zorgdata met CTcue. Wij bespreken de basisbeginselen van CTcue en op welke manieren CTcue gebruikt kan worden. Er zal specifiek aandacht zijn voor gestructureerde en ongestructureerde data. De deelnemers gaan vervolgens met hun eigen casus aan de gang en passen dit toe binnen CTcue.

Bijeenkomst 3: inloopspreekuur

Deze bijeenkomst is ingericht om 1 op 1 lopende methodologische vragen van studenten te bespreken/behandelen. We nodigen anderen uit om aan te sluiten bij dit inloopspreekuur, ook als een student zelf geen specifieke vragen heeft.

Bijeenkomst 4: Wetenschappelijk schrijven

Een artikel of scriptie staat niet zomaar op papier. Per persoon verschilt het proces van schrijven. In deze bijeenkomst verkennen we welke verschillende 'procesmatige' schrijfstijlen er zijn. We kijken welke schrijfstijl de studenten hebben en welke voor- en nadelen dat heeft. Daarnaast kijken we naar de reporting guidelines en bijbehorende 'elaboration and explanation' papers en hoe de deelnemers die kunnen gebruiken voor het schrijven van hun scriptie.

Bijeenkomst 5: The publication game

The publication game verwijst naar het gepubliceerd krijgen van wetenschappelijk onderzoek in wetenschappelijke tijdschriften. In deze bijeenkomst kijken we wat daar allemaal bij komt kijken. Hoe komt je van een eerste versie/scriptie naar een publicatie? Welke stappen en keuzes moeten er gemaakt worden en aan welke tijdlijn moet de student denken?

Bijeenkomst 6: Help mijn document is rood – het verwerken van feedback

In het proces van een wetenschappelijk onderzoek en het schrijven van een wetenschappelijk artikel, zitten veel momenten (met name voor de eerste auteur) waar feedback wordt gegeven. Hoe ga je om met die, soms grote, hoeveelheid aan tekstuele feedback, wat doet het met je en hoe zet je het om in iets productiefs?

Bijeenkomst 7: Inloopspreekuur

Deze bijeenkomst is ingericht om 1 op 1 lopende methodologische vragen van studenten te bespreken/behandelen. We nodigen anderen uit om aan te sluiten bij dit inloopspreekuur, ook als een student zelf geen specifieke vragen heeft.

Bijeenkomst 8: Pitch en presentatie

In deze les wordt besproken hoe je straks de bevindingen in de praktijk gaat toepassen. Hoe breng je conclusies en aanbevelingen over op collega's en andere disciplines? Hiervoor oefen je in de vorm van een pitch de presentatie van je eigen onderzoek en krijg je nuttige tips van de medecursisten en de docenten.